

مهرجان الكرازة المرقسية ٢٠١٦



تطبيقات عملية

لشرح المسابقات الدراسية
ومسابقة الكتاب المقدس
والمحفوظات



حضانة

كتاب الخامس

مهرجان الكرازة المرقسية ٢٠١٦



تطبيقات عملية

لشرح المسابقات الدراسية
ومسابقة الكتاب المقدس
والمحفوظات



حضانة

كتاب الخادم

مقدمة



إيماناً من لجنة مهرجان الكرازة لاكتشاف وتنمية المبدعين التي هي أولى إهتمامات

"مدرسة المبدعين"

جاء هذا الكتاب "كتاب التطبيقات" .. ليحمل للخدام أفكار لشرح وتوصيل معلومات دروس المهرجان الخاصة بهذه المرحلة (Kgl,Kg2) بطرق مبتكرة وإبداعية .. واستخدام وسائل جديدة محببة لهذا

السن .. واضعين نصب أعيننا الهدف المرجو من هذه الخدمة، متذكّرين أننا كخدام أهم وسيلة إيضاح أمام المخدمين .. كما أيضاً بدأنا في إقامة دورات تدريبية متخصصة لخدام الطفولة في القاهرة والوجه القبلي .. وقد تخرج العديد من الخدام والخدامات المبدعين .. الذين لا يدخرون جهداً نحو تطوير الوسائل التعليمية للأطفال لأهمية هذه المرحلة التي هي "كنيسة بعد بكرة" .. وبذلك نصل إلى

"خادم مبدع" .. ومنه نصل إلى .. "أطفال مبدعين" ..

نرجو أن يكمل الرب عمله، وأن يشمر هذا الكتاب بإبداعات أكثر من خدام أحياء .. نثق في غيرتهم وإهتمامهم كثيراً بخلاص أنفس مخدموهم شاركونا بأرائكم وخبر انكم .. حتى تكتمل خدمتنا بشاركتكم .. والرب يبارك عمله في كنيسته، بصلوات راعينا الحبيب

قداسة البابا تواضروس الثاني

بابا الإسكندرية وبطريك الكرازة المرقسية (١١٨) وراعي مهرجان الكرازة

الأنبا موسى - الأسقف العام

فداء محبة

القدوس قبل الكؤوس



في محبة إلهنا، نرجو أن تكونوا في ملء بركة الإنجيل، متمتعين بعمل نعمته، وثمار خدمته وشركة روحه القدوس. نرجو أن تربوا أولادكم المتسابقين في مهرجان الكرازة المرقسية على قيم هامة مثل:

- ١- اللهم ليس أن نكسب كلنا أو درعاً، بل أن نستفيد روحياً ودراسياً وعلمياً في حياتنا المسيحية.
- ٢- المحبة هي أساس البنیان، لذلك فما أجمل أن أهدى الكأس الذي فزت به إلى الفريق الآخر "لأنه ماذا ينتفع الإنسان لو ربح العالم كله (الكؤوس كلها) وخسر نفسه؟" (مر ٣٦:٨).
- ٣- أهداف المهرجان:

- النمو الروحي في المسيح.
- المعرفة الأفضل للكتاب والكنيسة.
- الفرح بالشركة المقدسة مع أخوتي.
- البنیان الجسدي بالأنشطة المناسبة.
- النجاح الاجتماعي في صنع علاقات مقدسة.
- أرجو أن نشجع أولادنا على تحقيق هذه الأهداف، وألا نتفعل معهم أو بالنيابة عنهم عند خسارة مسابقة أو مباراة..
- لأن هذا يتعبهم روحياً ونفسياً واجتماعياً.. ويجعلهم غرباء عن فكر المسيح والكنيسة.
- الرب يبارك تعبيكم وخدمتكم،

عن اللجنة المركزية للمهرجان

محمّد
سنة ٢٠١٨

كلمة

فى
أذنك

١ - بمسيحي قلبى فخران يتنطق ،

هذا الدرس لتغطية المحور الأول من محاور المهرجان وهو (افرحوا) فهذا المحور يعرف الطفل بأن : عندما يكون الرب يسوع فى قلبى .. فإن قلبى سيكون فرحان .. وذلك من خلال درس "فرحة قلب زكا بالرب يسوع" .

هدف الدرس :

- الهدف المصروف : أن يعرف الطفل ماذا فعل زكا عندما دخل يسوع إلى بيته .
- الهدف الوجداني : أن يشعر الطفل بفرحة قلبه عندما يسكن الرب يسوع فيه .

- الهدف المهارى : أن يتدرب الطفل على أن يشارك غيره فى الشيء الذى يفرحه .. وهذا بأن يقدم له من (لعبه ، الشيكولاتة بتاعته ..) .
المراجع : (لوقا ١٩ : ١-١٠) .

أن يراعى الخادم .. الآتى للطفل :

١- التركيز على حفظ شاهد القصة (إنجيل لوقا ١٩) ، وحفظ الآية بالشاهد .
٢- يكتفى الخادم بذكر جملة (ها عطينى فلوسى للمساكين .. وها رجع لكل الناس أكثر من الفلوس اللى أخذتها منهم) .
٣- بالنسبة لتعريف معنى الجميزة تؤخذ كمعلومة توضيحية لا يسأل الطفل فيها .
٤- أكد على الأطفال أن تسلق أى شجرة خطر .. ويمكن أن هذا يؤذيه .

٢ - فى كنيسة يكمل ويتضبط ،

هذا الدرس لتغطية المحور الثانى من محاور المهرجان وهو (اكملوا) .. فهذا المحور يعرف الطفل أن : كل جزء فى جسمه تم دهنه بزيت الميرون يصبح ملك لربنا . وذلك من خلال شرح "سر المعمودية وسر الميرون" .

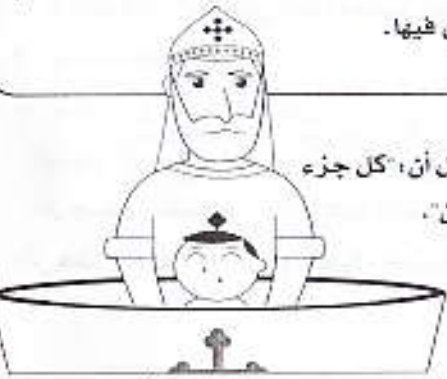
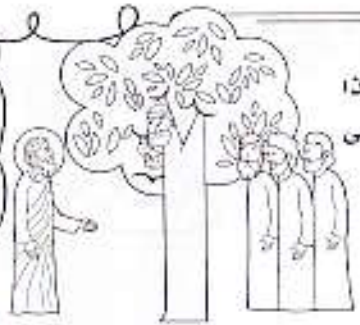
هدف الدرس : - الهدف المصروف : أن يعرف الطفل ما هو سر الميرون وعمله ؟ .

- الهدف الوجداني : أن يشعر الطفل أنه بمعموديته ورسمة بزيت الميرون أصبح ملك لربنا .

- الهدف المهارى : أن يتدرب الطفل على أن حواسه تعمل كل ما يفرح الله .. لأنها أصبحت

ملك لله .. (لسانى يسبح - عيتيا تبص له - رجلى تروح لبيتته .. إلخ) .
المراجع : (أسرار الكنيسة السبعة - نيافة الأنبا متاؤوس) .

تطبيقات عملية للمسابقة الدراسية والكتاب المقدس والمحفوظات (٤) مرحلة حضانة - كلمة فى أذنك



أن يراعى الخادم الآتى للطفل :

١- التركيز على حفظ الآية بالشاهد (كورنثوس الأولى ١٦:٢).

٢- يكتفى الخادم بالجملة المكتوبة عن "مما يتكون زيت الميرون بدون الدخول في تفصيل مكوناته".

٣- ليس من الضروري إعطاء الطفل مكان الـ ٢٦ رشفة بالتحديد، يكتفى بتوضيح الأعضاء التي تم دهنها بالميرون فقط (عين - أذن - إلخ).

٤- سيسأل الطفل عن ما هو (سر العمودية)؟ وما هو (سر الميرون)؟ مع ملاحظة عدم إعطاء الطفل معنى كلمة سر.. أو أن عدد الأسرار سبعة.

٢- بكلام كتابي مش ممكن يتلخص :

هذا الدرس لتغطية المحور الثالث من محاور المهرجان وهو (تعزوا). فهذا المحور يُعرف الطفل

أن، "ربنا يعطى لكل واحد يعمل وسيته حاجة حلوة (مكافأة)". وذلك من خلال قصة

(إيليا وأرملة صرفة صيدا).

هدف الدرس :- الهدف الصغرفة، أن يعرف الطفل كيف كافأ الرب الأرملة على ما قدمته لإيليا.

- الهدف الوجداني، أن يشعر الطفل بالفرح عندما يصدق ويعمل بكلام الله.

- الهدف الصغار، أن يتدرب الطفل على أن الرب يسوع معه في كل وقت كوعده لنا.. فيكون بذلك

مطمئنا ولا يخاف. (ملوك الأول ١٧-١٦).

أن يراعى الخادم الآتى للطفل :

١- التركيز على حفظ شاهد القصة (ملوك الأول ١٧). والآية بالشاهد (أخبار أيام الثاني ١٠:٢٦).

٢- بالنسبة للكلمات الموضحة كمعاني بين الأقواس، تؤخذ كمعلومة توضيحية لا يسأل الطفل فيها.

٣- صرفة، قرية صغيرة تقع على شاطئ البحر الأبيض بين صور وصيدا..

٤- يقول القديس أغسطينوس: "تقدم إيليا النبي إلى الأرملة وهي تجمع العيدان لتعد طعاما لها

ولا بنتها، هكذا يلتقى الرب بالنفوس الجادة الجائعة إلى الحق، تؤد أن تأكل وتشبع، فيهنئ لها

السيد المسيح نفسه طعاما أبديا".

٥- كعكة - أى أصغر قطعة من الخبز.

هذا الدرس لتغطية المحور الرابع من محاور المهرجان وهو (اهتموا اهتماماً واحداً) .. وهذا المحور يعرف الطفل بأن: "عندما يساعد غيره سيكون بذلك قد اهتم به .. وهذا سيجعله فرحاناً"، وذلك من خلال قصة "مساعدة أكيلاً وزوجته بريسكلاً لأبلوس".

هدف الدرس:

- الهدف المعرفي: أن يعرف الطفل كيف ساعد أكيلاً وزوجته بريسكلاً أبلوس أن يعرف كل شيء عن الرب يسوع.

- الهدف الوجداني: أن يشعر الطفل بالفرح عندما يساعد غيره.

- الهدف المهارى: أن يتدرب الطفل على أن يسارع لمساعدة غيره (الحاجة للمساعدة).

المراجع: (أعمال الرسل ١٨: ٢٤-٢٨).

أن يراعى الخادم الآتى للطفل:

١- التركيز على حفظ شاهد القصة (أعمال الرسل ١٨: ١٨)،

والآية بالشاهد (كورنثوس الثانية ١١: ١٣).

٢- التركيز على اسم البلاد (إسكندرية - أفسس) دون ذكر أماكنهم.

٣- بالنسبة لأبلوس يكتفى الخادم بالتركيز على المكتوب عنه فقط.

٤- للخادم: أبلوس كان قائد مقتدر فى أسفار العهد القديم،

وفى الثقافة اليهودية .. جاء إلى أفسس، وكان يفسر

الكتب المقدسة .. وكان قادراً على الحوار فى المجامع اليهودية ..

وكانت معرفته قاصرة على المعمودية يوحنا المعمدان .. لكن يبدو أنه لم يكن بعد قد سمع عن صلب المسيح وقيامته وصعوده إلى السماء ..

ولا عن حلول الروح القدس على الكنيسة .. هو نفسه نال المعمودية يوحنا .. ولم يتمتع بالمعمودية باسم الرب يسوع .. ولا نال الروح

القدس .. وكان يعلم بما كتب عن الرب فى العهد القديم ..

تطبيقات عملية للمسابقة الدراسية والكتاب المقدس والمحفوظات (٦) مرحلة حضنة - كلمة فى أذنك

٥- عند سلام وبكده مش ينفلق .

هذا الدرس لتغطية المحور الخامس من محاور المهر جان وهو (عيشوا بالسلام) .. وهذا المحور يعرف الطفل بأن: "من لديه محبة كبيرة في قلبه يقدر يعمل خير لكل من حوله .. وهذا يجعله يعيش في سلام " . وذلك من خلال قصة القديس أبومقار الكبير والمرأتان . هدف الدرس :

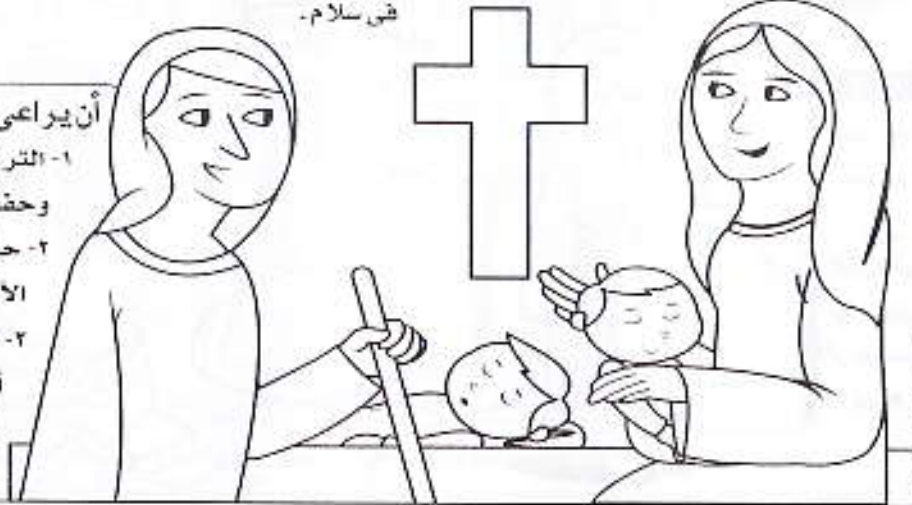
- الهدف المعرفي: أن يعرف الطفل أن محبة المرأتان الكبيرة لربنا جعلتهما يعيشان في سلام .
- الهدف الوجداني: أن يشعر الطفل أنه عندما يحب غيره من كل قلبه .. سيشعر بالسلام في كل حياته .
- الهدف المهاراتي: أن يتدرب الطفل على تقديم المحبة لغيره في كل وقت لكي يعيش في سلام .



المراجع : سنكسار ٢٧ برمهات .

أن يراعى الخادم الآتي للطفل :

- ١- التركيز على حفظ مرجع القصة (سنكسار ٢٧ برمهات) . وحفظ الآية بشاهدها (رومية ١٠: ١٢) .
- ٢- حاول أن تقوم بشرح كلمة الصلاح (الموجودة في الآية) من خلال محبة المرأتان بعضهما البعض .
- ٣- للخادم ، لاحظ أننا لم نذكر أن المرأتان قائمتا للقديس أبومقار أنهما عندما تزوجا طلبا من زوجيهما أنهما يتركانهما يترهبنا .. وأنهما لم يسمحا لهما بذلك .. لأن الطفل سوف لا يفهم هذا ..



تطبيقات عملية للمسابقة الدراسية والكتاب المقدس والمحفوظات (٧) مرحلة حضانة - كلمة في أذنك

قم بتكبير هذه الصفحة لخدمتك... ثم اجعله يقص صورة زكا ويلصقها في المكان المناسب لها.

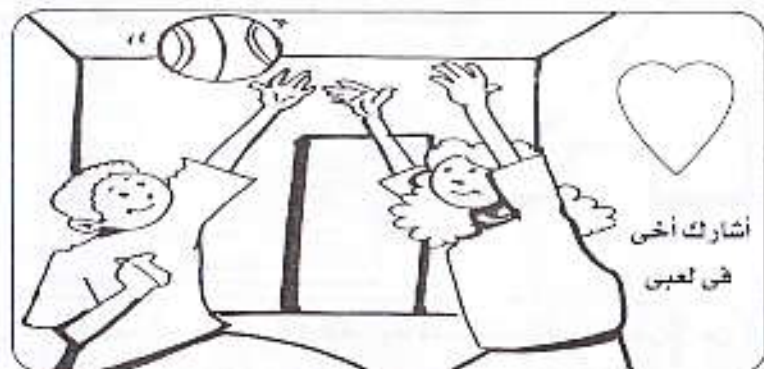
١ زكا فين ؟



للخادم، عندما يطلب منك مخدمك أن يتحدث معك، لا تكلمه وأنت مشغول في شيء آخر، ولكن أعطه كل تركيزك، وأنظر في عينيه وهو يحدثك، واعلم أن انتباهك الضوري الواضح له حين يحدثك هو إبداع جديد مضاف لرصيدك في "بنك" الحب لديه.

٢ خليك فرحان

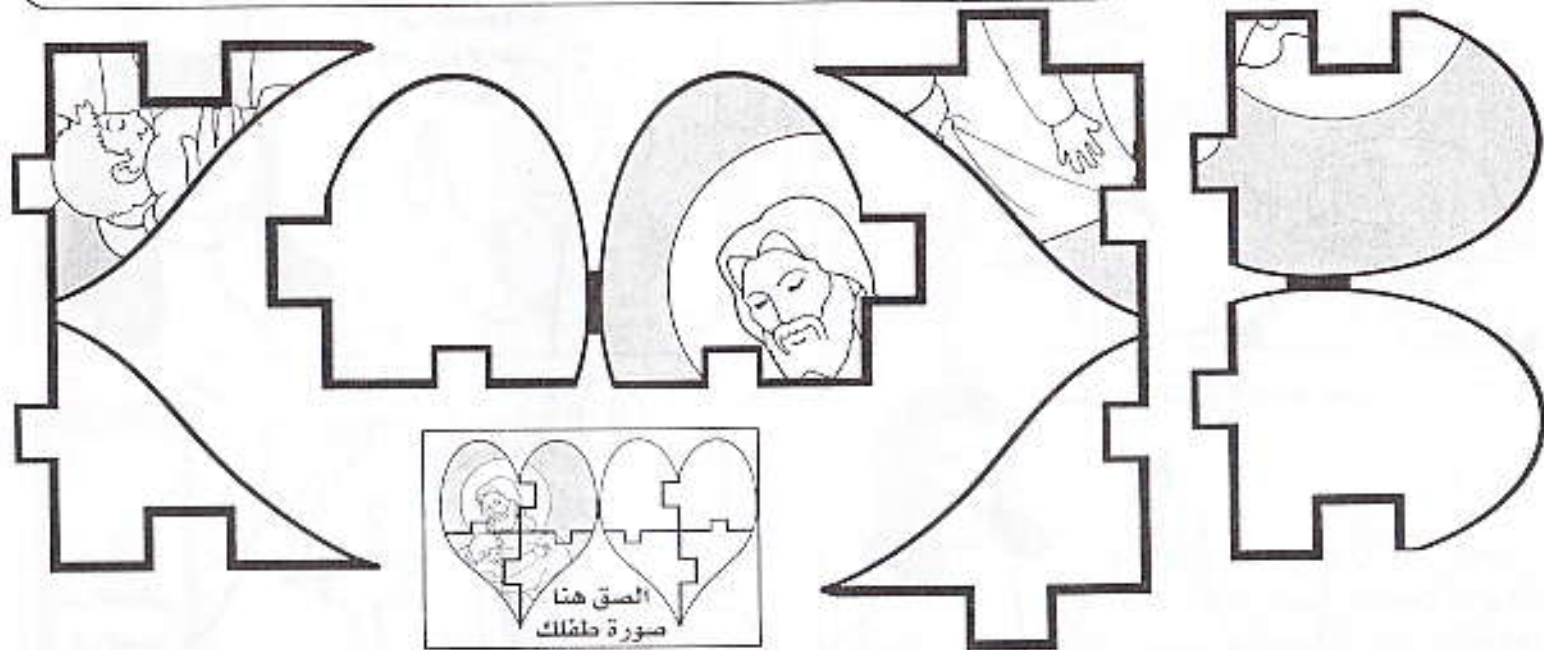
اطلب من مخدمك أن يقوم برسم القلب الفرحان ☺ على الأفعال التي عندما يفعلها تجعل قلبه فرحان.. ويرسم القلب الزعلان ☹ أمام الأفعال التي تجعل قلبه زعلان.



للخلاف، غياب القدوة في حياة الطفل يؤدي إلى فقدان الصداقية.. وبالتالي فقدان السلطة.

٣ القلب الفرحان

قم بتصوير وقص أجزاء هذه الصورة .. واطلب من طفلك تجميعها ليحصل في النهاية على صورة قلبه من ناحية .. ومن الناحية الأخرى يجد الرب يسوع بداخله .. ويمكن أن تجعل طفلك يلصق صورته مكان الطفل الموجود في حضن الرب يسوع ..



للخدام: متى تعاقب مخدمك: بين عمر ٢-٥ سنوات يبدأ الطفل .. في الفهم والربط بين سلوكياته .. وما قد يترتب عليها .. الغرض من العقاب هو تهذيب سلوك الطفل .. وتدريبه لسلوك الخاطيء، وليس لتنفيس غضب الخدام! لا كن واضح مع مخدمك .. وشرح له السلوك المتوقع منه قبل أن تقوم بمعاقبته .. والأهم من هذا كله، عدم نسيانك للتصرفات الإيجابية التي يقوم بها وتحفيزك له باستمرار.

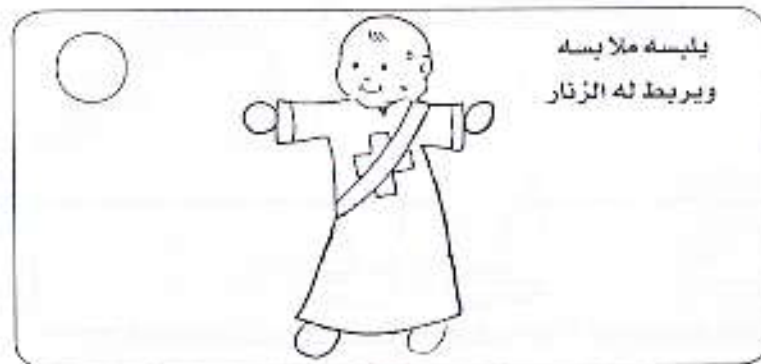
تطبيقات عملية للمسابقة الدراسية والكتاب المقدس والمحفوظات

١٠

مرحلة حضانة - بمسيحي قلبي فرحان يتخطط

٤ ميلاد ثانى

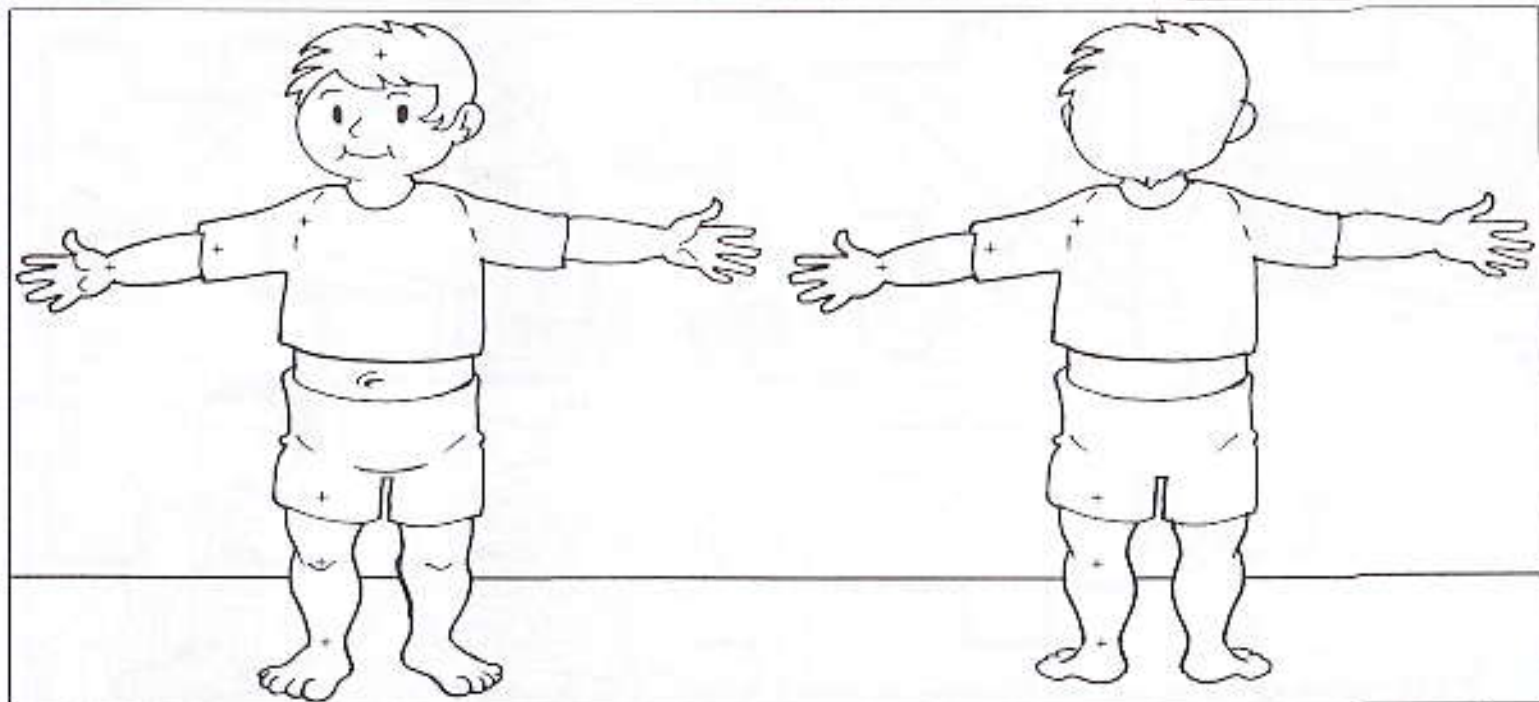
قم بتوزيع هذه الورقة على مخدوميك .. وأطلب منهم أن يقوموا بترتيب ما يقوم به أبونا الكاهن ..
لكى يصبح هذا الطفل ابن ربنا (مسيحي) ..



للخدام، لكن أخطاء مخدوميك .. فرصة لأن يتعلم منها لا أن تجعله يدفع ثمنها.

٥ رشومات الميرون

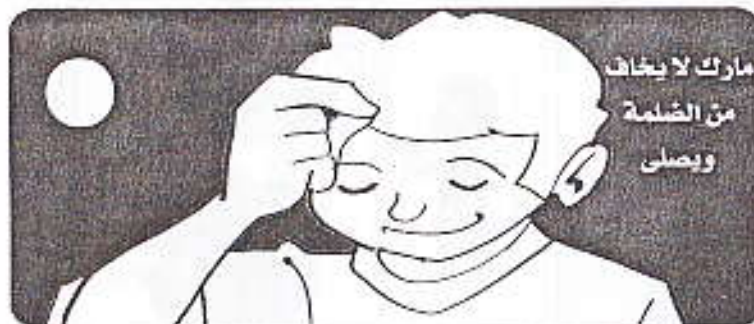
اعرض أمام مخدميك هذه الصورة .. التي توضح الأماكن التي يدهنها أبونا الكاهن بالميرون ..
واطلب منه أن يرشم صليب على الأماكن المتبقية التي سوف تدهن بالميرون ..



للمستخدم، تساعد الصور التي تحتوى على عناصر بها أخطاء على إثارة الطفل، وزيادة حصيلة اللغوية، وقدرته على التحليل وتفسير الأشياء .. هذا النشاط مناسب من عمر ٢ سنوات.

٦ صدق كلام ربنا

اطلب من مخدوميك أن يقوموا باختيار أيا من أصحاب هذه الصور صدق كلام ربنا ونفسه..
يوضع علامة (صح) على الصورة الصحيحة.



للخادم: قالت أرملة صرفة صيدا لإيليا، "ليس عندي كعكة". قالت المرأة الشونمية لأليشع، "ليس إيجاريتك شيء". قالت أم يسوع ليسوع، "ليس لهم خمر". قال التلاميذ ليسوع، "ليس لهم ما يأكلون". لكن عجيب ما صنع الرب مع كل هؤلاء، أن كوار الدقيق إمتلات.. وأوعية الزيت إمتلات.. وأجران الخمر إمتلات.. وسلال الخبز إمتلات.. فثق أنه قادر أن يملأ ويسد احتياجك بحسب غناه.

V خيال ظل

قم بشرح الدرس بطريقة خيال الظل .. عن طريق تكبير هذه الصور .. وتثبيتها على ورق مقوى ..
وتشريفها .. واستخدمها في شرح الدرس ..



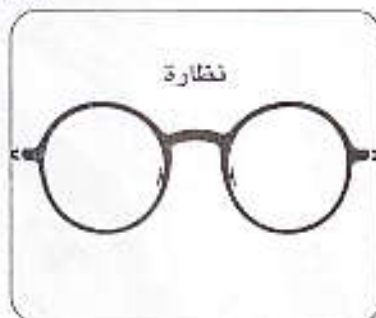
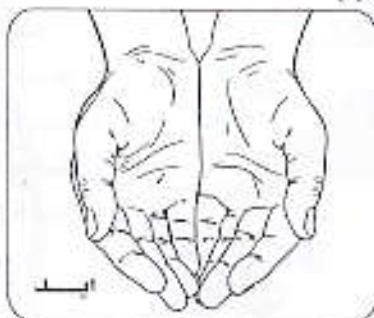
للخادم، أكثر ما يؤلم مخدمك حين يظلمه أحد أصدقائه .. ويجدك صامت لا تدافع عنه .. تأكد أن مخدمك عندما يكبر
أن ينسى تقصيرك في حقّه .. لذا حولوا أنفسكم نحو الإيجابية ذلك أفضل لمخدمكم ..

تطبيقات عملية للمسابقة الدراسية والكتاب المقدس والمحفوظات (١٤) مرحلة حضنة - بكلام كتابي مش ممكن يتلخبط

٨ ساعد غيرك

لكي يعرف الطفل بعض طرق المساعدة .. فم يعرض هذه الصور أمامه .. وأطلب منه أن يقوم بتوصيل وسيلة المساعدة الموجودة في الصف (أ) .. بمن يحتاج إليها لتساعده في الصور الموجودة في الصف (ب) .

الصف (أ)



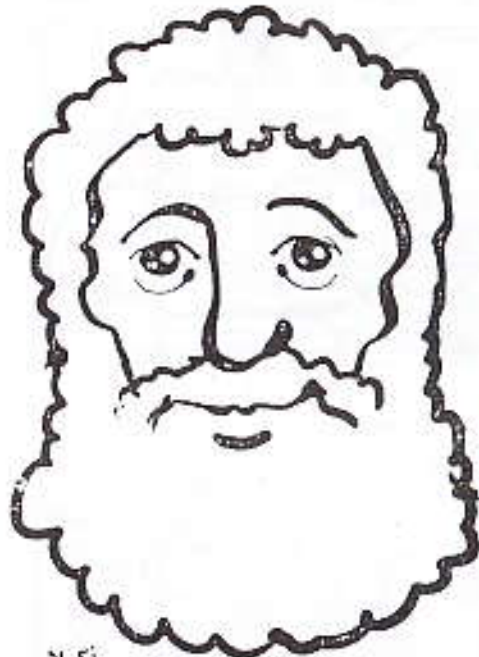
الصف (ب)



للخادم: قيامك بما يجب أن يفعله مخدمك: أسلوب خطأ يدمر شخصية الطفل، لأنها تقلل من اعتماده على نفسه، فينشأ إكتالياً، وتقلل من ثقته بنفسه لأنه يخشى مواجهة المواقف، فمحبة مخدمك لا تعني القيام عنه بمهامه التي من المفترض أن يمارسها هو بنفسه ..

١٠ الممثل الموهوب

قم بتكبير هذه الصور على ورق مقوى... ثم قم بتوزيعها على الأطفال بحيث يقوموا بتمثيل قصة (مساعدة أكيلا وزوجته بريسكلا لأيلوس) ..



أكيلا



بريسكلا



أيلوس

للخادم، إصراركم على أن ينفذ مخدمكم أوامركم حتى لو لم تكن مقنعة... أو لم يكن لها سبب وجيه وحقيقى... يعلمه العند ويدفعه للإصرار على رأيه... حيث يقتبس الطفل تصرفاته ممن يتعامل معهم... وخصوصاً معلميه (خادمه أو والديه).

11 خليك عايش بسلام

أمامك مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن السلام.. قم بتكبير الصور وطلبائها ٢ نسخ.. ثم قصها لمخدوميك.. واطلب من كل منهم أن يقوم بترتيب كل صف ليكون به ثلاث صور مختلفة.. تعبر عن كيف يعيش بسلام في حياته.. مع عدم تكرار أي صورة في كل صف.



(صورة ٢)	(صورة ٢)	(صورة ١)
(صورة ١)	(صورة ٢)	(صورة ٢)
(صورة ٢)	(صورة ١)	(صورة ٢)



- للإخادم، فوائد اللعب للأطفال، ١- يكشفون عالمهم. ٢- يعبرون عن أنفسهم. ٣- يطورون مهاراتهم البدنية. ٤- يفهمون كيف تعمل الأشياء. ٥- يطورون مهاراتهم العقلية. ٦- يطورون مهاراتهم الاجتماعية.



هذه المسابقة تهدف منها أن يتعرف الطفل على الكتاب المقدس وتكون صداقة بينه وبين كتابه المقدس ..

طريقة الدرس، المسابقة تنقسم إلى جزئين،

- الجزء الأول من المسابقة عن الكتاب المقدس وهو يحتوى على: ثلاثة موضوعات مشروحة فى (كتاب الطفل)

بحيث كل موضوع يتم شرحه للطفل بصورة مبسطة توضح القصة .. وبعض المعلومات البسيطة عن القصة

وذلك لأن الهدف هو أن يستطيع الطفل الربط بين القصص وبعضها .. وبذلك يستطيع معرفة تسلسل الأحداث .. وسيجد

الطفل أمام كل درس تطبيق على الدرس يوضح الهدف من الدرس .. والموضوعات التى سيتم شرحها فى الجدول التالى.

- الجزء الثانى من المسابقة هو الجزء الحفظ .. وهو يحتوى على: حفظ أسفار العهد القديم ..

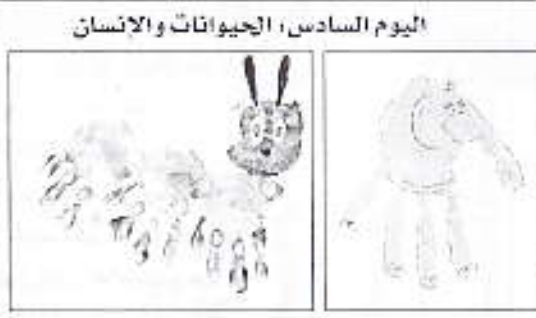
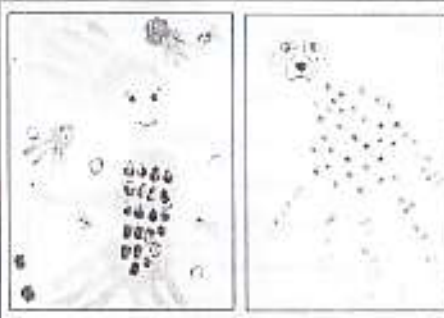
الجزء الثانى المحفظات	الجزء الأول (الكتاب المقدس)				
	الموضوع الأول		الموضوع الثانى		البانوراما الكتابية
	عنوانه		مما هو الكتاب المقدس		مرحلة الخليقة
حفظ أسفار العهد القديم	محتواه		أن يعرف الطفل لماذا يقرأ الكتاب المقدس؟ (أبتهج أنا بكلامك) ويعرف أنه عندما يقرأ الكتاب المقدس سوف يعرف قصص جميلة		١- اليوم الأول واليوم الثانى ٢- اليوم الثالث واليوم الرابع ٣- اليوم الخامس واليوم السادس واليوم السابع ٤- السقوط والوعود بالخلاص ٥- قايين وهابيل ٦- أولاد شيث وأولاد قايين ٧- بناء الفلك ٨- قوس قزح

وفى الصفحات التالية .. سيتم عمل تطبيقات على الجزء الأول من المسابقة عن دروس البانوراما الكتابية (مرحلة الخليقة) .. لتساعد الخادم فى توصيل هدف كل درس بطريقة شيقة للطفل (التطبيقات التالية لن يمتحن فيها الطفل) ..

تطبيقات عملية للمسابقة الدراسية والكتاب المقدس والمحفظات (١٩) مرحلة حضنة - مسابقة الكتاب المقدس والمحفظات

لون وأعرف ١

قم بإحضار ألوان (handprint) واجعل مخدميك يقوموا بعمل أحد أيام الخليقة كما هو موضح بالأشكال الآتية.. ملحوظة: إذا لم تتوفر ألوان (handprint) يمكنك عملها بالطريقة الآتية: (ملعقة نشا + كوب ماء + نقطتين بربيل + ألوان طعام) ..



قالوا عن الكتاب المقدس: إن كان الإنجيل المكتوب بالحرير والقلم يبقى مئات السنين.. فكيف بالحرير الإنجيل المكتوب بريشة الروح القدس وبدم الرب يسوع.. يبقى إلى الأبد.

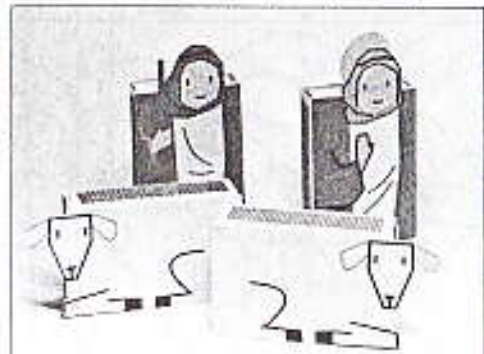
٢ الوعد بالخلاص

لكي يعرف الطفل ما هو الوعد بالخلاص الذي وعد به الله آدم وحواء .. ساعده في تكوين مژود ميلاد الرب يسوع .. باستخدام أى خامات متوفرة .. يمكنك استخدام ((علب الكبريت الفارغة))، وأيضاً (كراتين البيض الفارغة وكور الينج)) كما هو موضح في الصور التالية .

يستخدم كراتين
البيض
وكور الينج



يستخدم علب الكبريت الفارغة

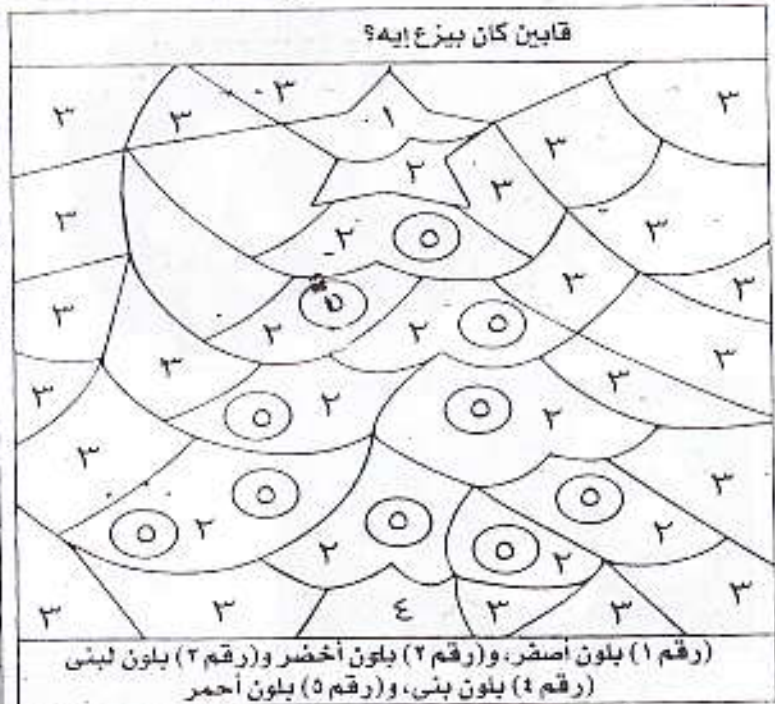
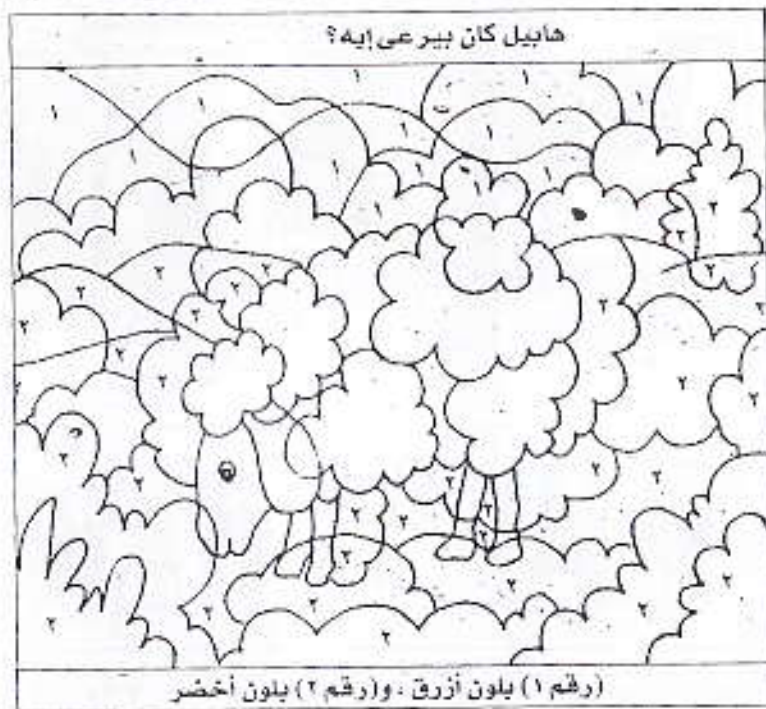


قالوا عن الكتاب المقدس: "من يعرف الكتاب المقدس حق المعرفة لن يتعثر في شئ .. بل سيحتمل كل شئ بصبر وفيل"
(القديس يوحنا ذهبي الفم)

تطبيقات عملية للمسابقة الدراسية والكتاب المقدس والمحفوظات (٢١) مرحلة حضنة - مسابقة الكتاب المقدس والمحفوظات

٣ قايين وهابيل

قايين كان يشتغل بمزارع .. وهابيل كان يشتغل راعي .. اطلب من مخدميك أن يقوموا بتلوين النقطة كما هو موضح في كل صورة ليعرفوا هي الصورة الأولى قايين كان يزرع إيه؟ وهي الصورة الثانية هابيل كان بيرعى إيه؟

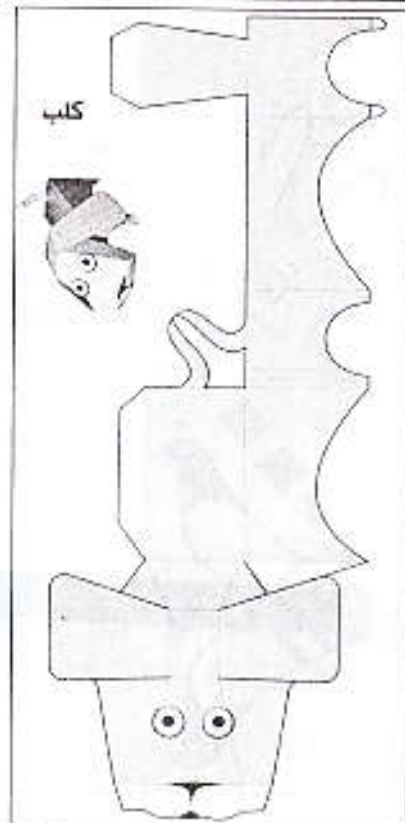
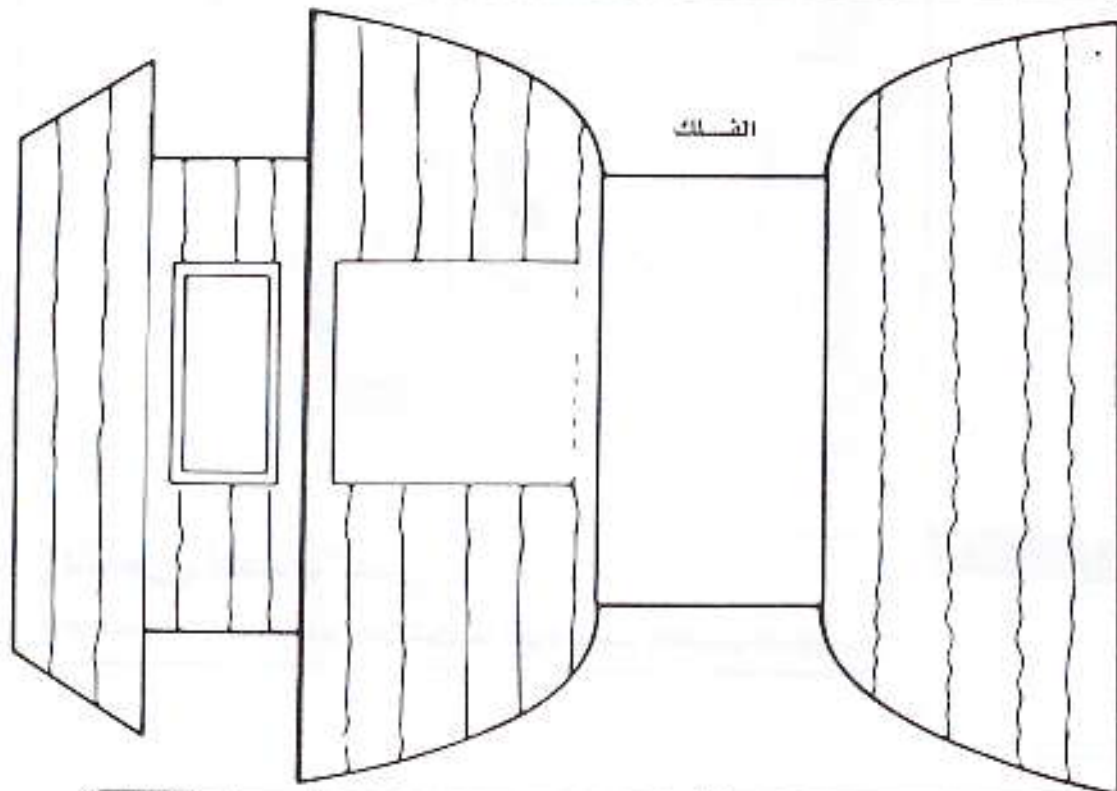


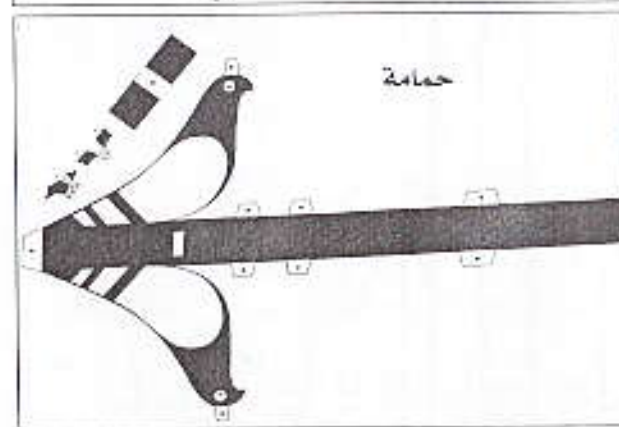
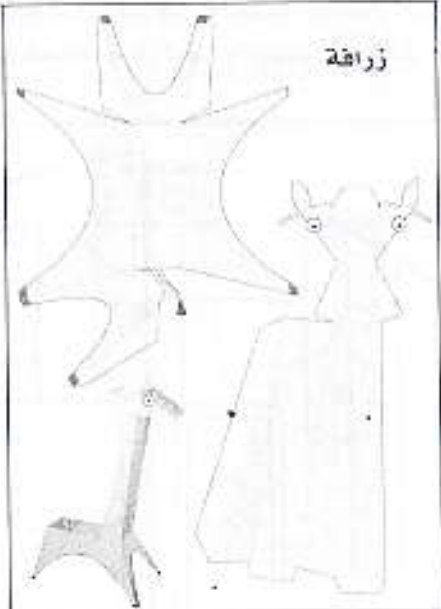
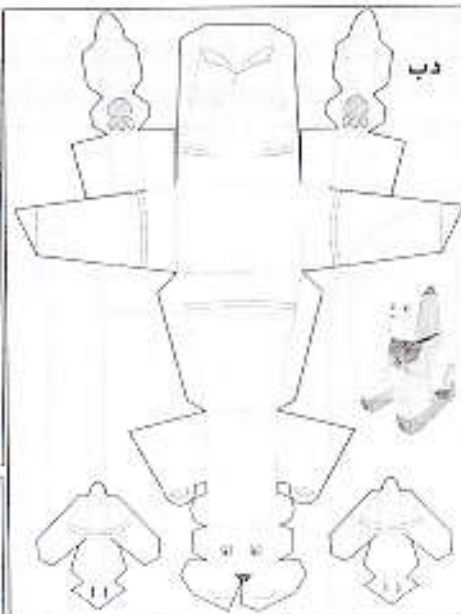
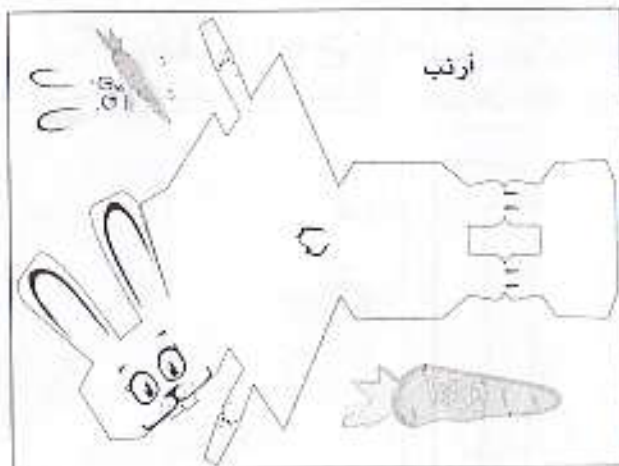
قالوا عن الكتاب المقدس: "نخاطب الرب إذ نصلى ونصلى إليه إذ نقرأ الكتاب المقدس" (القديس أمبروسيوس).

تطبيقات عملية للمسابقة الدراسية والكتاب المقدس والمحفوظات (٢٢) مرحلة حضانية - مسابقة الكتاب المقدس والمحفوظات

٤ فلك نوح

قم بتكبير هذه الورقة وقصها ووزعها على مخدميك، وساعدهم في تطبيقها، ليحصل كل واحد على فلك. ثم قم بقص وتكبير الحيوانات الموجودة في الصفحة التالية.. وتجميعها واطلب من كل واحد ان يقوم بإدخال الحيوانات داخل الفلك ..





قالوا عن الكتاب المقدس،

«إذا أحببت كتابك المقدس فلن تكمل بعد شهوة الجسد» (القديس جيروم) ..

بازار
آبگوشت



بأنور إمام
الوجه القبلي
فم نصف العام



بانوراما القاهرة
والوجه البحري
بالإجازة الصيفية

بطريقة
مبتكرة

ذوقوا
وانظروا

شرح
درومن
المهرجانات



اکتساب

التميز

کوتھ

الحمد لله



بانوراما الإبداع

الاستغفار

• 1TYA11221V - 1TAAAT10-7

تابعونا على موقع المهرجان www.mahraganalkraza.com



يطلب من

مسابقات و ٲرائس

[illegible]

تلفون ۰۲/۲۶۸۸۲۶۷ - ۰۲/۲۶۸۸۲۶۳ - ۰۲/۲۶۸۸۲۶۰ فاكس ۰۲/۲۶۶۷۵۸۰۷

• موبایل المكتبة ۰۱۲۷۸۱۱۱۱۵۲ - ۰۱۲۷۲۷۱۵۶۶۱ •

mahragan@mahraganalkraza.com



Mahragan alkraza elmorkosya

١. ص. ب. ١٣٦ العباسية - القاهرة

• موبايل التوزيع: ٠١٢٢٢٥٨٢٨٣٢ •

www.mahraganalkroza.com : موقع المهرجانات

www.youthbishopric.com موقع أسقفية الشباب

Egyptian youth bishopric اسقفية الشباب

